

**Изпитни конспекти  
по общообразователни предмети  
за 8 клас**

Предмет: **Български език и литература**

**УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – ЗП**

**VIII КЛАС**

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК**

1. Език, текст, общуване. Книжовен език
2. Функционални стилове на българския книжовен език
3. Разговорен стил
4. Художествен стил
5. Лексикални особености на думата в текста
6. Фразеологични словосъчетания
7. Речев етикет в електронното общуване
8. Залог на глагола
9. Вид и време на глагола
10. Видове подчинени изречения
11. Публично изказване по морален проблем
12. Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем
13. Електронно писмо

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Епохата на Античността
  - Старогръцка митология: митът за Прометей , митът за Едип (Тивански митологичен цикъл) , Троянски митологичен цикъл
2. „Илиада“ – Омир
3. „Любов“ – Сафо
4. „Антигона“ – Софокъл
5. Епохата на Средновековието
6. Библията
  - Старозаветни и новозаветни библейски сюжети за: грехопадението, Каин и Авел , Мойсей , Света Богородица, Исус, Син Божи
7. Пространно житие на Константин-Кирил Философ
8. „Азбучна молитва“ – Константин Преславски
9. „За буквите“ – Черноризец Храбър
10. Епохата на Ренесанса
11. Из „Декамерон“ – Джовани Бокачо: Ден първи, новела трета – „Притчата за трите пръстена“
12. Из „Дон Кихот“ – Мигел де Сервантес: Глава първа и Глава осма
13. „Хамлет“ – Уилям Шекспир
14. Сонети – Уилям Шекспир: Сонет 91 („Един се хвали с ловкост и успехи...“) и Сонет 130 („Очите ѝ не са звезди...“)
15. Есе по морален проблем

Предмет: **Английски език**

## **Изпитен конспект по Английски език за 8 клас**

### Topics

1. Countries and nationalities
2. Family members
3. House furniture.
4. Places in town.
5. Gadgets
6. Describing people.
7. Months and seasons.
8. Describing a scene.
9. Musical instruments.
10. Meals.
11. The weather.

### Grammar:

1. Articles, definite and indefinite.
2. To be, question words.
3. Imperatives.
4. Present simple.
5. Has got, have got.
6. Modal verbs.
7. Present continuous.
8. Past simple.
9. Verb and noun phrases.

**КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 8 КЛАС**

1. Събиране и умножаване на възможности
2. Пермутации
3. Вариации
4. Комбинации
5. Съединения без повторения
6. Вектор
7. Събиране и изваждане на вектори
8. Умножение на вектор с число
9. Делене на отсечка в дадено отношение
10. Средна отсечка в триъгълник
11. Медицентър в триъгълник
12. Трапец . Равнобедрен трапец
13. Средна основа на трапец
14. Квадратен корен. Иррационални числа
15. Свойства на квадратните корени.
16. Действия с квадратни корени. Сравняване на ирационални числа
17. Преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени.
18. Рационализиране на изрази, съдържащи квадратни корени
19. Квадратно уравнение
20. Формула за корените на квадратно уравнение
21. Разлагане на квадратния тричлен на множители
22. Биквадратни уравнения
23. Уравнения от по-висока степен
24. Формули на Виет
25. Окръжност. Взаимни положения на точка и окръжност
26. Допирателни към окръжност
27. Централни ъгли, дъги и хорди
28. Диаметър перпендикулярен на хорда
29. Вписан и периферен ъгъл
30. ъгли, чиито рамене пресичат окръжност
31. Рационални дроби. Дефиниционно множество
32. Съкращаване и разширяване на рационални дроби
33. Привеждане на рационални дроби към ОЗ
34. Действия с рационални дроби . събиране, изваждане, умножение, деление
35. Дробни уравнения
36. Окръжност, описана около триъгълник
37. Окръжност, вписана в триъгълник
38. Забележителни точки в триъгълника
39. Четириъгълник, вписан в окръжност
40. Четириъгълник, описан около окръжност
41. Осева симетрия
42. Ротация
43. Централна симетрия
44. Транслация

Предмет: **Информационни технологии**

## **ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ 8 клас**

### **I. ИЗПИТНИ ТЕМИ**

1. ИТ за социално общуване.
2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
3. Ефективно търсене на информация
4. Съвременни КС – история
5. Съвременни КС – компоненти
6. Съвременни операционни системи.
7. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
8. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства
9. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми
10. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми
11. Архивиране на данни
12. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове
13. Проектиране на статичен уеб сайт. Основни етапи в разработката на сайт.
14. Публикуване на уеб сайт в интернет

### **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНАТА ЧАСТ**

- Комплексност и пълнота на изложението
- Дефинира понятията
- Изяснява изцяло поставения въпрос
- Не допуска правописни грешки
- Логичност и последователност
- Изложението е логично структурирано, обосновано. Умее самостоятелно да интерпретира материята

### **III. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКАТА ЗАДАЧА**

- Самостоятелна работа на ученика с предварително зададени условия и срок за изпълнение на практическа задача
- Изготвяне на компютърен документ чрез подходящ софтуер

**Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.**

### **IV. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по Информационни технологии 8 клас, Елиза Стефанова и колектив, издателство

Просвета, 2017- може и всеки друг учебник по ИТ за 8 клас; Интернет

Предмет: **История и цивилизация**

**Конспект по История и цивилизация за 8-и клас**

- 1.Ренесансът и Новото време
- 2.Откриването на Новия свят
- 3.Новата икономика
- 4.Реформацията
- 5.Религиозните войни
- 6.Въстанията на българите
- 7.Общество и държава
- 8.Англия-ограничената монархия
- 9.Френският абсолютизъм
- 10.Русия-изгряващата сила
- 11.Просвещението
- 12.Просветеният абсолютизъм
- 13.Раждането на една нова държава
- 14.Френската революция
- 15.Наполеон и Първата империя
- 16.Индустриалната революция
- 17.Политически учения и обществени движения
- 18.Нации и национализъм в Европа
- 19.Европа през първата половина на 19в.
- 20.Революциите от 1848 г.
- 21.Обединението на Италия и Германия
- 22.Нации и национални движения на Балканите
- 23.Възраждането на българите
- 24.Раждането на свободна България
- 25.САЩ през 19 в.
- 26.Глобализацията на световната икономика
- 27.Робството на Новото време
- 28.Държави и общество 1870-1914 г.
- 29.България в модерна Европа
- 30.Пътят към Голямата война

## VIII клас

1. Форма и размери на Земята.
2. Движения на Земята.
3. Геосферен строеж на системата Земя.
4. Атмосфера- състав и строеж.
5. Топлинен режим в атмосферата.
6. Изпарение, влажност и валежи.
7. Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони.
8. Климатообразуващи фактори. Климатични пояси и области.
9. Хидросфера. Световен океан. Свойства на океанската и морската вода.
10. Движения на океанската и морската вода. Вълни. Приливи и отливи. Океански и морски течения.
11. Води на сушата. Подземни води.
12. Езера и блата. Ледници.
13. Реки.
14. Литосфера. Състав на земната кора. Тектоника на плочите.
15. Ендогенни релефообразуващи процеси.
16. Екзогенни релефообразуващи процеси.
17. Педосфера. Биосфера.
18. Природни компоненти и природни комплекси. Природни зони.

Оценката се поставя на база степента на владеене на учебния материал и неговото излагане в съответствие с конкретните дидактически задачи, като се имат предвид следните критерии:

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.
- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.
- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.
- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.
- Адекватно излагане на теза, аргументация, интерпретация, коментар, оценка, когато темата го предполага.
- Степен на владеене на стилно-езиковите норми на българския книжовен език.

Предмет: **Философия**

**Конспект по Философия - VIII клас, ЗП**

1. Начала на философията.
2. Личностната идентичност като философски проблем.
3. Антропологията като подход за изследване на човека.
4. Бихейвиоризъм (поведенческа психология).
5. Човешката психика и поведение според психоанализата.
6. Хуманистична психология.
7. Аз-образ и самооценка.
8. Потребности и мотиви
9. Основни теории за развитието на личността.
10. Памет, въображение и учене.
11. Общуването като социално умение.
12. Социалните групи.
13. Стратегии за поведение в конфликтни ситуации.
14. Психично здраве и качество на живот.

Източник: учебник по „Философия за 8 клас” , издателство Просвета

**Изпитен конспект по Биология и здравно образование 8. Клас**

1. Равнища на организация на човешкия организъм. Клетка
2. Епителна и съединителна тъкан
3. Мускулна и нервна тъкан
4. Състав на храната
5. Устройство и функции на устната кухина и стомаха
6. Устройство и функции на червата
7. Здравни познания и хигиена на храносмилателната система
8. Устройство и функции на дихателната система
9. Дихателни движения и газова обмяна
10. Здравни познания и хигиена на дихателната система
11. Устройство, функции и хигиена на отделителната система
12. Сърце и кръвоносни съдове
13. Сърдечна дейност
14. Кръв
15. Кръвни групи. Имунитет
16. Здравни познания и хигиена на сърдечно - съдовата система
17. Устройство на кости и стави
18. Скелет
19. Скелетни мускули
20. Здравни познания и хигиена на опорно-двигателната система
21. Устройство и функции на мъжка полова система
22. Устройство и функции на женска полова система
23. Оплождане и индивидуално развитие
24. Здравни познания за половата система
25. Хигиена на половата система
26. Общи данни за устройството и функциите на нервната система
27. Рефлексна дъга. Рефлекси
28. Гръбначен мозък
29. Висша нервна дейност
30. Здравни познания и хигиена на нервната система
31. Хипофиза и щитовидна жлеза
32. Околощитовидни жлези, надбъбречни жлези, задстомашна жлеза и полови жлези
33. Зрителна сетивна система
34. Слухова сетивна система. Сетивни системи за равновесие и движение
35. Система за общата сетивност. Вкусова и обонятелна сетивна система
36. Кожа. Устройство и функции на кожата
37. Здравни познания и функции на кожата
38. Здравни познания и хигиена на кожата



Предмет: **Химия и опазване на околната среда**

**Изпитен конспект по Химия и опазване на околната среда 8. Клас**

1. Строеж на атома
2. Строеж на електронната обвивка
3. Периодичният закон и периодичната таблица от гледище на строежа на атома
4. Химични връзки. Ковалентна връзка
5. Йонна химична връзка
6. Кристален строеж на веществата
7. II A (2.) група. Калций
8. Съединения на калция
9. III A (3.) група. Алуминий
10. Съединения на алуминия
11. Металите, човекът и околната среда
12. VI A (16.) група. Сяра
13. Оксиди на сярата
14. Киселинни дъждове
15. Сярна киселина. Разрежена сярна киселина
16. V A ( 15.) група. Азот
17. Съединения на азота
18. Кръговрат на азота в природата
19. Неметалите, човекът и околната среда

## **КОНСПЕКТ**

по физика и астрономия за VIII клас

1. Механично движение
2. Скорост и ускорение
3. Равноускорително движение
4. Равнозакъснително движение
5. Свободно падане на телата
6. Първи принцип на механиката
7. Втори принцип на механиката
8. Трети принцип на механиката
9. Събиране на сили, насочени по една права
10. Равновесие на телата
11. Работа и мощност
12. Кинетична и потенциална енергия
13. Закон за запазване на механичната енергия
14. Закон на Паскал. Хидравлични машини
15. Хидростатично налягане. Скачени съдове
16. Уреди за измерване на налягането
17. Закон на Архимед. Плаване на телата
18. Топлинно движение на гравидните частици на веществата. Температура
19. Топлообмен. Количество топлина
20. Топене и втвърдяване
21. Изпарение, кипене и втечняване
22. Първи принцип на термодинамиката
23. Адиабатен процес. Изотермен процес
24. Изохорен и изобарен процес
25. Идеален газ. Запазване на енергията при процеси с идеален газ.
26. Топлинни машини. КПД
27. Двигатели с вътрешно горене

## **ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО - 8 клас**

### **I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Същност и значение на предприемачеството.
2. Видове предприемачество.
3. Предприемачество и иновации.
4. Предприемачески процес, предприемаческо мислене и поведение.
5. Бизнес идея – същност и източници на възникване.
6. Стандартни и нестандартни методи за откриване на бизнес идея.
7. Креативни методи и техники за идентифициране на възможности и създаване на бизнес идеи.
8. Разпознаване на шансове – предварителна оценка на бизнес идеите.
9. От бизнес идеята до устойчивия бизнес модел.
10. Основен (базисен) бизнес план.
11. Характеристики на предприемача. Основни типове предприемачи.
12. Мотивация на предприемача. Предприемачески риск.
13. Етично бизнес поведение, корпоративна социална отговорност и екологично мислене.
14. Умението да управляваме времето.
15. Умението да формулираме цели.
16. Умението да вземаме решение.
17. Самооценка на личността. Персонален SWOT анализ.

### **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Налице е задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични, и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Разгледано е основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни, фактологични грешки.

Не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични правописни грешки.

Не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

### **III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по Технологии и предприемачество, ЗП, 8 клас, 2017; Интернет

Предмет: Здравословни и безопасни условия на труд

## **Изпитен конспект по Здравословни и безопасни условия на труд**

### **8. Клас**

1. Нормативна уредба за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
2. Международни и национални организации по безопасност на труда
3. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд
4. Обучение и инструктаж по безопасност и здраве при работа
5. Работно време. Почивки и отпуски
6. Работна заплата, осигуровки. Специална закрила на някои категории работници
7. Индивидуален и колективен трудов договор. Възникване на трудово правоотношение
8. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор
9. Видове вредни фактори на работната среда. Инструкции за безопасна работа за различни видове дейности
10. Начини и средства за защита и ограничаване на вредните фактори. Лични предпазни средства, работно облекло
11. Трудов травматизъм. Професионални заболявания
12. Средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
13. Общи изисквания за пожарна безопасност на обектите при аварии и бедствия
14. Начини и средства, уреди и системи за гасене на пожари
15. Разпознаване признаците на живота и смъртта, непряк сърдечен масаж и изкуствено дишане
16. Видове травми - рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури
17. Първа помощ при изгаряния, измръзване, слънчев и топлинен удар
18. Първа помощ при припадък, епилептичен припадък, поражения от електрически ток

Предмет: **Изобразително изкуство**

## **КОНСПЕКТ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО VIII КЛАС**

### **I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

#### **Писмена част**

1. Шрифт и писмени паметници
2. Илюстрация – видове
3. Изкуство и социална комуникация - графити и стрийт арт
4. Технология в изящните изкуства - графика
5. Технология в изящните изкуства – живопис

#### **Практическа част**

1. Художествено оформление на корица на книга
2. Художествено оформление на страници от книга с илюстрация
3. Художествен проект за графит
4. Художествен проект с графични техники
5. Художествен проект с живописни техники

**Литература: Изобразително изкуство за 8 клас/учебник, изд. Булвест**

### **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценката по изобразително изкуство има дидактически и естетически показатели. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно-практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответствуват на Държавните образователни изисквания.

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.
- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.
- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.
- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.

Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастовите и индивидуалните творчески прояви на ученика.

Оценката по изобразително изкуство е комплексна(съдържа дидактически и естетически показатели).

Предмет: **Физическо възпитание и спорт**

## **Изпитен конспект по физическо възпитание и спорт за 8 клас**

1. Тест за измерване на физическа дееспособност – скок от място.
2. Тест за измерване на физическа дееспособност – хвърляне на плътна топка (момчета), изправяне от лег (момичета).
3. Волейбол. Подаване и посрещане с две ръце отдолу и отгоре.
4. Волейбол. Долен начален удар.
5. Баскетбол. Водене на топка и стрелба в коша.
6. Гимнастика. Скок кълбо.
7. Гимнастика. Мост от различно изходно положение.
8. Бадминтон

Критериите за оценяване по физическо възпитание и спорт

Оценката по физическо възпитание и спорт се формира от броя точки при покриване тестовете по физическа дееспособност (по таблица одобрена от МОН) и владееене на вид спорт от задължителната подготовка.

Максималния брой точки от тестовете за физическа дееспособност – 30т.

Максималния брой точки за технико-тактически умения (степен на овладяване на вид спорт) – 15т.