

**Изпитни конспекти  
по общообразователни предмети  
за 5 клас**

Предмет: **Български език и литература**

**КОНСПЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРА ЗА V КЛАС**

1. Древногръцки митове за произхода на боговете
2. Библейски разказ за Началото на света
3. „Господ и дяволът правят света“
4. „Тримата братя и златната ябълка“
5. „Златното момиче“
6. „Троица братя града градяха“
7. Фолклорен (традиционен) календар
8. „Хайдуги“ (Христо Ботев)
9. „Легенда за рома“
10. „Главатарят, който искал да плени месечината“
11. „Котаракът наставник, или Котаракът в чизми“ (Шарл Перо)
12. „Грозното патенце“ (Х. Кр. Андерсен)
13. „Похитителят на мълнии“ (Рик Риърдън)

**КОНСПЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА V КЛАС**

1. Езикът – средство за общуване
2. Официално и неофициално общуване
3. Текстът в общуването. Строеж на текста
4. Повествованието, описанието и разсъждението в текста
5. Диалог. Представяне и самопредставяне
6. Отговор на житейски въпрос
7. План на текста
8. Речниково и граматично значение на думата
9. Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав
10. Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфеман строеж
11. Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ
12. Изменяеми части на речта. Местоимение
13. Лично местоимение. Възвратно лично местоимение
14. Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение
15. Време на глагола
16. Минало свършено време. Минало несвършено време
17. Причастия. Минало свършено и минало несвършено деятелно причастие
18. Неизменяеми части на речта. Наречие
19. Неизменяеми части на речта. Предлог
20. Главни части в простото изречение
21. Второстепенни части в простото изречение. Допълнение
22. Второстепенни части в простото изречение. Обстоятелствено пояснение
23. Второстепенни части в простото изречение. Определение

- 1. *The verb To be-(singular)*
- 2. Лични и притежателни местоимения
- 3. Дните от седмицата
- 4. *The verb To be (plural)*
- 5. Членуване – неопределителен член
- 6. Показателни местоимения-*this, that, these, those*
- 7. Can (request)
- 8. *There is / There are*
- 9. Prepositions of place (1): *in, on, under, behind, in front of, next to*
- 10. Countable and uncountable nouns with *some/any/no; many/much/a lot of/lots of*
- 11. Numbers (100–1000 and million)
- 12. Have got: *I, you, we, they*
- 13. Irregular noun plurals
- 14. Months and seasons
- 15. Сегашно просто време
- 16. Adverbs of frequency: *always, usually, etc.*
- 17. Adverbial phrases of frequency: *everyday, once a week, etc.*
- 18. Like and dislike + verb
- 19. Present continuous
- 20. Can-ability
- 21. Must/ Mustn 't for rules
- 22. Past simple of verb to be;
- 23. Past simple of irregular verbs
- 24. Indefinite pronouns: *some-, any-, no- + thing, where, one, body*
- 25. Comparative and superlatives (short and long adjectives)

Предмет: **Математика**

## КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 5 КЛАС

1. Деление с остатък. Кратно и делител на естествено число.
2. Делимост на сбор и произведение.
3. Признаци за делимост на 2, 5, 10, 3 и 9.
4. Прости и съставни числа.
5. Представяне на естествените числа като произведение от прости множители.
6. НОД и НОК на естествени числа.
7. Обикновени дроби. Правилна и неправилна дроб.
8. Основно свойство на дробите. Разширяване и съкращаване на дроби.
9. Привеждане на обикновени дроби към общ знаменател.
10. Сравняване на обикновени дроби и изобразяване на обикновени дроби върху числов лъч.
11. Събиране и изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели.
12. Смесени числа. Преминане от смесено число в неправилна дроб и обратно.
13. Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели.
14. Умножение и деление на обикновени дроби.
15. Част от число. Основни задачи.
16. Десетични дроби. Четене и писане на десетични дроби.
17. Сравняване и изобразяване на десетични дроби.
18. Закръгляване.
19. Събиране и изваждане на десетични дроби.
20. Умножение и деление на десетични дроби.
21. Умножение и деление на десетична дроб с 10, 100, 1000 и т.н.
22. Преминане от една мерна единица в друга.
23. Превръщане на десетични дроби в обикновени и обратно.
24. Процент. Основни задачи.
25. Основни геометрични фигури.
26. Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права.
27. Триъгълник. Елементи. Видове триъгълници.
28. Лице на правоъгълен и произволен триъгълник.
29. Успоредни прави, успоредник, ромб.
30. Лице на успоредник и ромб.
31. Трапец. Видове. Обиколка на трапец.
32. Лице на трапец.
33. Куб. Елементи и развивка.
34. Лице на повърхнина и обем на куб. Мерни единици за обем.
35. Правоъгълен паралелепипед. Елементи и развивка.
36. Лице на околна повърхнина, лице на повърхнина и обем на правоъгълен паралелепипед.

Предмет: **Информационни технологии**

## **ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ 5 клас**

### **I. ИЗПИТНИ ТЕМИ**

1. Въведение в ИТ и КС. Диалог на потребителите с компютърни приложения
2. Организация на данните.
3. Носители на информация и устройства за достъп до носители на информация
4. Зареждане, обработване и запазване на графично изображение
5. Цветови палитри. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение
6. Инструменти за изчертаване и рисуване със свободна ръка
7. Вмъкване на текст в графично изображение. Вмъкване на текст в картинка
8. Преобразуване на графично изображение и на части от него.
9. Отпечатване на графично изображение
10. Работа със звукова и видео информация
11. Използване на интернет в ежедневието. Правила за безопасна работа в интернет  
Търсене на информация по зададена тема
12. Електронна поща Изпращане и получаване на електронно писмо. Прикачени файлове
13. Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове.
14. Зареждане и съхраняване на текстов документ. Редактиране на текст
15. Форматиране на текст на ниво символи и на ниво абзац
16. Електронни таблици – предназначение, основни елементи, експериментиране с данни
17. Диаграми
18. Основни елементи в компютърната презентация. Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображение

### **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНАТА ЧАСТ**

- Комплексност и пълнота на изложението  
Дефинира понятията  
Изяснява изцяло поставения въпрос  
Не допуска правописни грешки
- Логичност и последователност  
Изложението е логично структурирано, обосновано. Умее самостоятелно да интерпретира материята

### **III. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКАТА ЗАДАЧА**

- Самостоятелна работа на ученика с предварително зададени условия и срок за изпълнение на практическа задача
- Изготвяне на компютърен документ чрез подходящ софтуер

**Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.**

### **IV. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по Информационни технологии 5 клас, Ангел Ангелов и колектив, издателство

Просвета плюс, 2016- може и всеки друг учебник по ИТ за 5 клас; Интернет

Предмет: **История и цивилизация**

**Конспект по История и цивилизация за 5-ти клас**

1. Праисторията .Обобщение
2. Древен Египет
3. Държавите в Месопотамия
4. Обществата в Древен Египет и Месопотамия
5. Културата на Древен Египет и Месопотамия
6. История и религия на древните евреи
7. Древна Елада
8. Великата гръцка колонизация
9. Атина и Спарта
10. Империята на Александър Велики
11. Богове и герои на Древна Елада
12. Културата на Древна Елада
13. Древна Тракия
14. Културно наследство на Древна Тракия
15. Началото на Рим
16. Римската република
17. Рим господар на Средиземноморието
18. Римската империя
19. Общество и религия на Древен Рим
20. Културата на Древен Рим
21. Раждането на християнството
22. Културното наследство на Римска Тракия
23. Късната Римска империя

## Предмет: География и икономика

### V клас

1. Географията: древна и съвременна наука.
2. Ориентиране по земната повърхност.
3. Географски глобус и географска карта.
4. Градусна мрежа- паралели и меридиани.
5. Планетата Земя- форма и движения.
6. Вътрешен строеж и външни обвивки на Земята.
7. Сушата и водата на Земята – континенти и океани.
8. Релеф на Земята. Релефни форми.
9. Полезни изкопаеми.
10. Климат- същност, фактори и елементи.
11. Климатични пояси и климатични области.
12. Световен океан.
13. Водите на сушата.
14. Почви, растителност и животински свят: видове и разпределение.
15. Природни зони.
16. Населението на Земята.
17. Човешките раси. Религиите в света.
18. Селищата на Земята.
19. Държавно и политическо устройство на света.
20. Политическа карта на света.
21. Икономика на света: същност, фактори, елементи.
22. Групиране на икономическите дейности.
23. Африка. Географско положение, брегове, опознаване на континента.
24. Релеф и полезни изкопаеми на Африка.
25. Африка- климат, климатични пояси и области.
26. Водите на Африка.
27. Природни зони в Африка.
28. Население и политическа карта на Африка.
29. Икономика на Африка.
30. Страни в Африка: Египет, Република Южна Африка ( РЮА).
31. Антарктида- леденият континент.

Оценката се поставя на база степента на владеене на учебния материал и неговото излагане в съответствие с конкретните дидактически задачи, като се имат предвид следните критерии:

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.
- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.
- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.
- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.
- Адекватно излагане на теза, аргументация, интерпретация, коментар, оценка, когато темата го предполага.
- Степен на владеене на стилно-езиковите норми на българския книжовен език.

Предмет: **Човекът и природата**

**Изпитен конспект по „Човекът и природата” за 5 клас**

1. Тела и вещества
2. Строеж на веществата
3. Дифузия
4. Температура и енергия
5. Температурно разширение и свиване
6. Теплопроводност
7. Конвекция
8. Топене и втвърдяване
9. Изпарение и кондензация
10. Светлина
11. Земната ос. Движение на небесните тела
12. Земята и Луната
13. Гравитация и Космос
14. Космически изследвания
15. Слънчевата система
16. Светът на звездите
17. Свойства на веществата
18. Вещества и смеси
19. Видове смеси
20. Еднородни и нееднородни смеси
21. Разделяне на нееднородни смеси
22. Други методи за разделяне на смеси
23. Свойства и състав на въздуха
24. Свойства и употреба на кислорода
25. Свойства и значение на въглеродния диоксид
26. Замярители на въздуха
27. Опазване на чистотата на въздуха
28. Свойства на водата
29. Водни разтвори
30. Разтворимост на веществата във вода
31. Замяряване на водата
32. Методи за пречистване на водата
33. Клетката - основна единица на живота
34. Едноклетъчни организми
35. Многоклетъчни организми
36. Хранене при растенията
37. Хранене при животните
38. Дишане при растенията
39. Дишане при животните
40. Отделяне при организмите
41. Състав на храната
42. Храносмилателна система и храносмилане при човека
43. Хранене и здраве
44. Дишане
45. Газова обмяна
46. Дишане и здраве
47. Отделяне при човека
48. Отделяне и здраве

Предмет: **Музика** (за специалност „Балет”)

## **Конспект по музика за V клас**

### **ПИСМЕН ИЗПИТ**

1. Музикална форма: едноделна и двуделна музикална форма. Рондо.
2. Равноделни и неравноделни размери.
3. Музикално - изразни средства: Мелодия, Ритъм, Метрум, Темпо, Тембър, Динамика.
4. Струнни, Духови и Ударни инструменти в състава на Симфоничния оркестър.
5. Пиринска фолклорна област.
6. Тракийска фолклорна област.
7. Родопска фолклорна област.
8. Първо поколение български композитори.
9. Народни зимни и пролетни обичаи: Коледуване, Лазаруване, Великден.
10. Български народни хора: Право хоро, Пайдушко хоро, Дайчово хоро, Ръченица.

### **ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ**

1. Определяне размера и метроритъма на слушано произведение от българския фолклор.
2. Показване с ръце метрума на: Право хоро, Пайдушко хоро, Ръченица, Дайчово хоро
3. Разпознаване на фолклорни и класически инструменти в звучащо произведение.
4. Разпознаване песни и хора от всички фолклорни области в България. Определяне характерни и стилови белези и особености.
5. Определяне празнично-обредната принадлежност на слушана в момента българска народна песен.
6. Разпознаване на рондо, едноделна и двуделна музикална форма.
7. Изпълнение на училищна песен от учебника.
8. Солфежиране на кратък нотен текст.



**ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО - 5 клас**

**I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Изобразяване на изгледи
2. Конструкции и конструктивен анализ
3. Инструменти за измерване и ръчна обработка
4. Битова техника
5. Съединяване на детайли
6. Изработване на изделие от дървесни материали
7. Изработване на изделие от текстил и кожи
8. Храна и здравословно хранене
9. Приготвяне на ястия чрез варене и печене
10. Средства за визуална и гласова комуникация
11. Средства за контрол
12. Ресурси
13. Производство, търговия и услуги
14. Бюджет
15. Отглеждане на декоративни растения и билки
16. Отглеждане на домашни любимци

**II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Налице е задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични, и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Разгледано е основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни, фактологични грешки.

Не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични правописни грешки.

Не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

**III. УЧЕБНИК: Технологии и предприемачество, изд.Бит и техника – Варна, 2016**

Предмет: **Изобразително изкуство**

## **КОНСПЕКТ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО V КЛАС**

### **I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

#### **Писмена част**

1. Първобитно изкуство
2. Изкуство на Двуречието
3. Изкуството на Древен Египет
4. Изкуство на Древна Гърция
5. Изкуство на Древен Рим

#### **Практическа част**

1. Рисуване на натюрморт по натура
2. Рисуване на природен пейзаж
3. Рисуване на декоративно пано
4. Фигурална композиция
5. Илюстрация по литературен текст
6. Рисуване на фантазен образ
7. Рисуване на интериор

**Литература: Изобразително изкуство за 5 клас/учебник, изд. Анубис**

### **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценката по изобразително изкуство има дидактически и естетически показатели. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно-практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответствуват на Държавните образователни изисквания.

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.
- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.
- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.
- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.

Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастовите и индивидуалните творчески прояви на ученика.

Оценката по изобразително изкуство е комплексна(съдържа дидактически и естетически показатели).

Предмет: **Физическо възпитание и спорт**

## **Изпитен конспект по физическо възпитание и спорт за 5 клас**

1. Тест за измерване на физическа дееспособност – скок от място.
2. Тест за измерване на физическа дееспособност – хвърляне на плътна топка (момчета), изправяне от лег (момичета).
3. Тест за измерване на физическа дееспособност – бягане на 50метра.
4. Баскетбол. Водене на топката с една ръка.
5. Баскетбол. Стрелба в коша след водене.
6. Гимнастика – кълбо напред.
7. Гимнастика – стояща везна.

Критериите за оценяване по физическо възпитание и спорт

Оценката по физическо възпитание и спорт се сформира от броя точки при покриване тестовете по физическа дееспособност (по таблица одобрена от МОН) и владееене на вид спорт от задължителната подготовка.

Максималния брой точки от тестовете за физическа дееспособност – 30т.

Максималния брой точки за технико-тактически умения (степен на овладяване на вид спорт) – 15т.